



## dice...

**“Las organizaciones nunca son inocentes”  
(Isabel Álvarez)**



### *En el País de las Maravillas, el Rey va desnudo*

Afortunadamente, no todo depende de la política educativa. Sabemos que para analizar con seriedad los problemas de la educación, es necesario hablar de múltiples factores: familia, profesores, sociedad...etc. Sin embargo, hay cosas que sí dependen de ella: diagnosticar adecuadamente los problemas, diseñar estrategias de solución y asignarle los recursos correspondientes. Los errores en estos tres aspectos hay que asumírselos aunque las consecuencias las paguemos todos. **El Informe PISA** para Andalucía no es más que la punta de un iceberg que crece cada vez más y, además, no sorprende a nadie: Confirma datos que ya conocíamos. La reacción de los responsables políticos ha sido negar la realidad, no reconocer el menor error y dibujarnos un retablo de maravillas a cargo de un ciego que oculta su desnudez.

#### LAS MARAVILLAS

“No somos los últimos, somos los décimos de 10 Comunidades”

**A LA COLA**

“El retraso en nivel de lectura es generalizado a todos los países”

**RETRASO**

“Nuestro nivel es muy cercano al de Rusia y EEUU, dos potencias en el ámbito científico y que han desarrollado la carrera espacial.”

**NIVEL**

“El gobierno andaluz ha cumplido “en más del cien por cien” el programa en materia de educación”.

**HE CUMPLIDO**

“Nuestro sistema educativo es muy equitativo y eso es un gran valor.”

**EQUIDAD**

#### LOS DATOS

Andalucía, **por debajo de la media nacional** en todos los indicadores PISA.

Los alumnos andaluces de 15 años son los que **menos leen de Europa**. El nivel de comprensión lectora de los alumnos españoles de 15 años sufre el mayor descenso de la OCDE.

Andalucía presenta un 3% de alumnos con **resultados** excelentes. El promedio de España es un 5% y el de la OCDE, 9%.

En Andalucía, **el abandono** de la Educación al cumplir 16 años es del 36,8%, el cuarto más alto de España, y por encima de la media nacional (29,9%). Andalucía duplica la tasa media de analfabetismo de España.

Entre el año 2000 y 2005, el **porcentaje** de alumnos andaluces **que no termina la ESO** ha pasado del 27,1% al 34,7%. Andalucía es la Comunidad con mayor índice de repetidores en la ESO y en Bachillerato.

Andalucía, la Comunidad que menos gasta por alumno no universitario de toda España.



## **El traje nuevo del emperador**

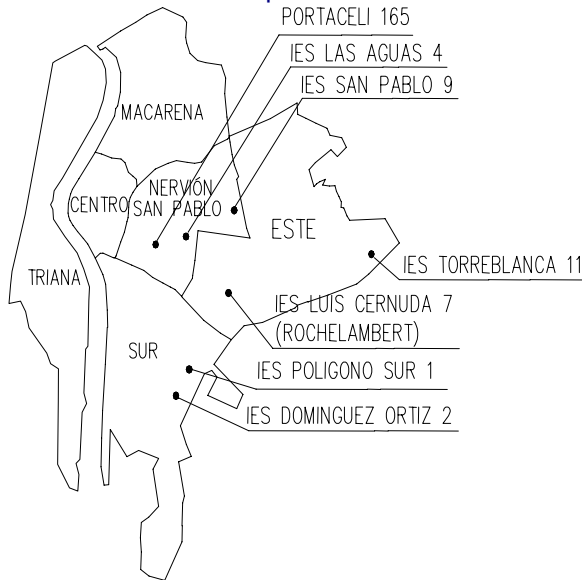


dice...

### EL FRACASO DE NUESTRA EQUIDAD

España es el tercer país de Europa con más alumnos en la enseñanza privada (31%), es decir, con una doble red escolar, socialmente discriminatoria, sufragada por todos y que hunde cada vez más a la escuela pública. Datos concretos y cercanos:

**El pasado año, el IES Polígono Sur presentó un solo alumno a Selectividad. El Colegio Portaceli, 165.** Observen otros centros, sus datos y su localización en el mapa:



### ALGUNAS PREGUNTAS Y PISTAS

¿Cuáles eran los objetivos de la política educativa? Si el poder político no hace autocrítica, ¿cómo van a hacerla padres y profesores? ¿Cómo es posible que el "atraso histórico de Andalucía" no tenga nada que ver con 25 años de un mismo gobierno en el poder con competencias plenas en educación?

Algunas pistas finlandesas: Sistema público en un 95%, alta formación pedagógica del profesorado y exigente selección del mismo, autonomía real de centros y profesores, atención a los alumnos rezagados (un profesor de apoyo por cada 7 maestros). Por cierto, no tienen en las aulas un ordenador por cada dos alumnos. **¿No es esto política educativa?**

Cómo colaborar con **REDES dice...**

Envía tus escritos, [asociacionredes@telefonica.net](mailto:asociacionredes@telefonica.net)

### "Las organizaciones nunca son inocentes" (Isabel Álvarez)



### Ciclo de conferencias.

16 de enero. **Tendencias actuales de la política educativa.** Antonio Viñao. Catedrático de Hª y Teoría de la educación.

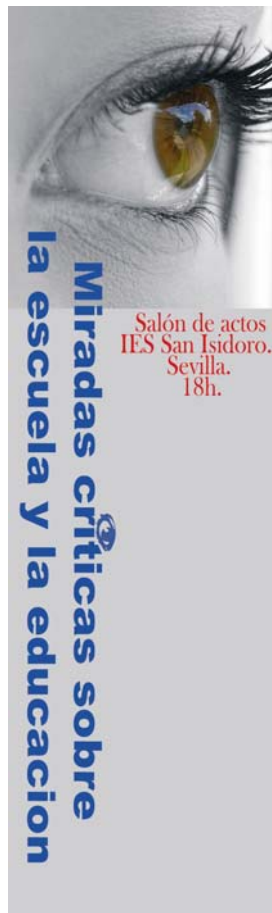
6 de febrero. **La mirada crítica de la sociología sobre la escuela: viejos y nuevos postulados.** Martín Criado. Profesor Sociología.(UNIV. Sevilla).

19 de febrero. **En busca de la utopía: dificultades, límites y posibilidades de la innovación educativa.** Nieves Blanco. Profesora de Didáctica y Organización escolar.(Málaga)

26 de marzo. **Crítica de la razón escolar en tiempos de la sinrazón capitalista.** Raimundo Cuesta. Profesor Secundaria.(Salamanca)

Lugar: I.E.S. San Isidoro de Sevilla.18. horas.

Organizan: Fedicaria, Cep de Sevilla y Redes.  
Inscripción: hasta el 8 de enero en la Web de Cep



Por iniciativa del I.E.S. Néstor Almendros de Sevilla se propone que el nuevo colegio de Tomares (Sevilla) se llame "ISABEL ÁLVAREZ"

Proponemos que el nuevo colegio que se construirá en los terrenos de JOLCA, lleve el nombre de *Isabel Álvarez*, la Inspectora de Educación comprometida con la educación y con la mejora de la escuela pública.

Si quieres apoyar la iniciativa manda un correo a:

[catalina.leonbenitez@gmail.com](mailto:catalina.leonbenitez@gmail.com)  
[asociacionredes@telefonica.net](mailto:asociacionredes@telefonica.net)

I.E.S. Néstor Almendros. c/Néstor Almendros s/n.41940. Tomares.Sevilla